

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Organizational Culture terhadap Teacher Innovation Capability dalam Perspektif Knowledge Sharing: Studi Kasus Jabodetabek

Jumlah Penulis : 17 Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~ / Penulis 11 / ~~Korespondensi~~\*\*

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : EduPsycouns

b. ISSN print : -

c. ISSN Online : EduPsycouns

d. Vol. No. Bulan, Thn. : Volume 2 Nomor 1

e. Halaman/Penerbit : 171 -192/Univ. Muhammadiyah Enrekang, Sulawesi

e. DOI Artikel (Jika Ada) : -

f. Repository/Web :

https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/432

g. Terindeks di : Sinta

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		1,5		1,5
f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		4,5		4
g. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		4,5		4
h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		4,5		3,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		<b>13</b>

$40\% \times 13 = 5,2 / 16 = 0,33$

**CATATAN PENILAIAN** Kecukupan dan kesesuaian unsur penelitian sudah sesuai dgn kaidah jurnal. Plagiasi cukup rendah. Pemutakhiran data terutama referensi sebaiknya cari tahun terbaru. Tema yang diangkat tidak sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Ilmu komputer. Kualitas penerbit cukup baik dan untuk ke depannya cari publikasi yang sebidang dengan penulis.

Reviewer 1



Manorang Sihotang, M. Kom.  
 NIK/NIDN : 0312036802  
 JAD : Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Universitas Pramita Indonesia

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Organizational Culture terhadap Teacher Innovation Capability dalam Perspektif Knowledge Sharing: Studi Kasus Jabodetabek

Jumlah Penulis : 17 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis 11 / Korespondensi\*\*

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : EduPsyncouns
- b. ISSN print : -
- c. ISSN Online : EduPsyncouns
- d. Vol. No. Bulan, Thn. : Volume 2 Nomor 1
- e. Halaman/Penerbit : 171 -192/Univ. Muhammadiyah Enrekang, Sulawesi
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
- f. Repository/Web : <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyncouns/article/view/432>
- g. Terindeks di : Sinta

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1,5	<input type="checkbox"/>	1
f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		4,5		3,5
g. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		4,5		4,2
h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		4,5		4,3
<b>Total = (100%)</b>		15		14

**CATATAN PENILAIAN**  $4/0,4 \times 14 = 5,6 / 10 = 0,56$   
 ini artikel cukup lengkap, kedalaman pembahasan cukup. Data update & relevan. Metodologi sudah sesuai dengan kaidah ilmiah. Kualitas penerbitan/jurnal cukup bagus dan terakreditasi. Sinta. Tema tidak sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Reviewer 2

Dr. (c) Erick Fernando, S. Kom., M.S.I

NIK/NIDN : 1029118501

JAD : Lektor Kepala

Unit Kerja : Universitas Bina Nusantara



**LEMBAR**  
**REKAPITULASI PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG / PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Organizational Culture terhadap Teacher Innovation Capability dalam Perspektif Knowledge Sharing: Studi Kasus Jabodetabek

Jumlah Penulis : 17 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis 11 / Korespondensi \*\*

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : EduPsychouns  
 b. ISSN print : -  
 c. ISSN Online : EduPsychouns  
 d. Vol. No. Bulan, Thn. : Volume 2 Nomor 1  
 e. Halaman/Penerbit : 171 -192/Univ. Muhammadiyah Enrekang, Sulawesi  
 f. DOI Artikel (Jika Ada) : -  
 g. Repository/Web :  
<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/432>  
 h. Terindeks di : Sinta

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
0,33	0,56	0,45
<p><b>KESIMPULAN :</b>            Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah IV Adalah :</p>		